9.3.1988

#### LÖSUNGEN UND BEWERTUNGEN DER AUFGABENGRUPPE A

Für jede Aufgabe ist die angegebene Gesamtpunktzahl verbindlich. Führt die Übernahme eines falschen Ergebnisses einer Teilaufgabe zu falschen Ergebnissen bei den folgenden Fragen, so kann für diese Ergebnisse dennoch die volle Punktzahl gegeben werden.

Die angegebenen Teillösungen sind lediglich Beispiele, jeder Lösungsansatz und jede Teillösung sind zu werten.

Von jedem Schüler werden nur die zwei Pflichtaufgaben und zwei der Wahlaufgaben gewertet. Wurden mehr als zwei Wahlaufgaben bearbeitet, so werden nur diejenigen berücksichtigt, die am besten gelöst wurden. Ein Austausch mit einer Pflichtaufgabe kann nicht erfolgen.

	TEILPUNKTE	PUNKTE
<ol> <li>a) Zeichnung des Dreiecks und zweifache Drehung Zeichnung des Dreiecks und eine Drehung U = 25 cm</li> </ol>	2,0	3,0 2,0
b) (1) 72° (2) 54°, 54°, 108°, 144° je Winkelangabe	1,0	3,0 4,0
2. a) L = {-2} oder x = -2 Anwendung der Bin. Formeln	1,5	2,5
b) $L = \{5, -5\}$ $x^2 = 25$	2,0	3,0
c) L = {0, 4, -4} je Element	1,0	3,0
d) $L = \{2, -2, 4, -4\}$ z.B.: $(x^2 - 4)(x^2 - 16) = 0$	1,5	3,5
3. a) $L = \{-3\}$ oder $x = -3$		2,0
b) $L = \{-3, -1\}$		2,5
c) $L = \{ \}$ x = -2,5	2,0	2,5
d) $L = \{-2\}$ oder $x = -2$		2,0
e) L = {-4, -5, -6,} x < -3	2,0	3,0
4. a) Konstruktion des Dreiecks, der Winkelhalbierenden und Nachweis		4,0
b) Spiegelung von A und Nachweis		4,0
c) Nachweis		4,0

## MATHEMATIK-WETTBEWERB 1987/88 DES LANDES HESSEN 2. RUNDE

	TEILPUNKTE	PUNKTE
5. a) 1150 DM z.B.: Aufstellen einer Gleichung	2,0	4,0
b) 770 m², 980 m² z.B.: Aufstellen einer Gleichung	2,0	4,0
c) 16800 DM z.B.: Aufstellen einer Gleichung	2,0	4,0
6. a) (1) 60 (2) 1020 (3) 10010		1,5 2,0 2,5
b) (1) 8 Teiler (2) 16 Teiler (3) 32 Teiler (4) z.B.: 3 <sup>1</sup> ·7 <sup>13</sup>		1,0 1,5 1,5 2,0
7. a) (1) $\frac{1}{3}$		1,0
$(2) \left(\frac{1}{3}\right)^3$		2,0
$(3) \left(\frac{2}{3}\right)^3$		2,0
b) (1) $\frac{2}{9}$		2,0
(2) $\frac{2}{9}$		2,5
c) 13/27	. 3	2,5

9.3.1988

### LÖSUNGEN UND BEWERTUNGEN DER AUFGABENGRUPPE B

Für jede Aufgabe ist die angegebene Gesamtpunktzahl verbindlich. Führt die Übernahme eines falschen Ergebnisses einer Teilaufgabe zu falschen Ergebnissen bei den folgenden Fragen, so kann für diese Ergebnisse dennoch die volle Punktzahl gegeben werden.

Die angegebenen Teillösungen sind lediglich Beispiele, jeder Lösungsansatz und jede Teillösung sind zu werten.

Von jedem Schüler können nur die zwei Pflichtaufgaben und zwei der Wahlaufgaben gewertet werden. Wurden mehr als zwei Wahlaufgaben gelöst, so werden diejenigen gewertet, die am besten bearbeitet wurden. Ein Austausch mit einer Pflichtaufgabe kann nicht erfolgen.

		TEILPUNKTE	PUNKTE
	7) oder $x = 7$ 10 + 2x = 4x + 12 - 1	1,0 2,0	3,0
b) L = { 8x - 2 -5x = x = -5	20 + 3 = 15x + 6 - 2x + 6 $29$	1,0 1,5 2,0	3,0
c) $L = \{ -\frac{1}{2} \\ x^2 + \frac{1}{2} \\ x > -\frac{1}{2} \\ \end{bmatrix}$	$\{x^2, 0, 1, \dots\}$ $\{x^2, x^2 + 9 - 4x - 20 > x^2 - 25 - 5x\}$	1,5 2,0	3,0
d) L ={-1 x² < 2 1 Elen 2 Elen	ent .	1,0 2,0 2,5	3,0
2. a) Eintra	gung der Punkte im Koordinatensystem		2,0
b) $A = 4$ , $A = 4$ ,		2,0	3,0
c) Versch	iebung		2,0
d) A = 18 A = 18		2,0	3,0
e) Ausfüh Drehze	rung der Drehung und Drehzentrum ntrum D(1,5 0,5)	1,0	2,0
	e, 12 Jahre, 14 Jahre (x + 5) + (x + 3) + x = 35	2,0	4,0
b) x = 7, z.B.:	5 7x - 5 = 3(x + 4) + 13	2,0	4,0
2. Woh 3. Woh	nung: 1350 DM nung: 900 DM nung: 600 DM		4,0
z.B.:	$x + \frac{2}{3}x + \frac{4}{9}x = 2850$	2,0	

### MATHEMATIK-WETTBEWERB 1987/88 DES LANDES HESSEN 2. RUNDE

<ul> <li>4. a) (1) Konstruktion des Dreiecks (2) Einzeichnung des Lotes, Punkt D</li> <li>b) (1) Konstruktion des Umkreises, M (2) 156°</li> </ul>	TEILPUNKTE
c) 26°, 26°, 26° Winkel ACD Winkel DCM Winkel MCB	1,0 1,5 1,5
5. a) 8.641.600 DM 1.178.400 DM	2,0
b) 7.250.000 DM richtiger Ansatz	2,0 4,0
c) 7 %	4,0
2.740.500 DM richtiger Ansatz	1,0
6. a) (1) a = 2 (2) a = 1 (3) a = 2 b = 1	1,0 1,0 2,0
b) (1) a = 2 b = 1 (2) z.B. a = 1 b = 4 a = 2 b = 5	2,0 2,0
a = 3 b = 6 1 Lösung	1,0
c) (1) a   1   2   3 b   7   6   5 1 Lösung 2 Lösungen	1,0 1,5
(2) a 2 4 6 8 b 7 6 5 4 je Lösung	0,5
7. a) (1) 72 -30	1,0
(2) z.B.: -10, -10, 13 oder -10, 1, 2	1,0
(3) -10, 9, 2 -10, 8, 3 -10, 7, 4 -10, 6, 5 -10, -10, 21 -10, 10, 1	je 0,5 3,0
b) (1) 40 (2) 16 (3) 50 (4) 6	1,5 1,5 1,5 1,5

9.3.1988

#### LÖSUNGEN UND BEWERTUNGEN DER AUFGABENGRUPPE C

Für jede Aufgabe ist die angegebene Gesamtpunktzahl verbindlich. Führt die Übernahme eines falschen Ergebnisses einer Teilaufgabe zu falschen Ergebnissen bei den folgenden Fragen, so kann für diese Ergebnisse dennoch die volle Punktzahl gegeben werden.

Die angegebenen Teillösungen sind lediglich Beispiele, jeder Lösungsansatz und jede Teillösung sind zu werten.

Von jedem Schüler werden nur die zwei Pflichtaufgaben und zwei der Wahlaufgaben gewertet. Wurden mehr als zwei Wahlaufgaben bearbeitet, so werden nur diejenigen berücksichtigt, die am besten gelöst wurden. Ein Austausch mit einer Pflichtaufgabe kann nicht erfolgen.

	TEILPUNKTE	PUNKTE
1. a) 12 Titel		4,0
b) 48 min 45 s		4,0
3 min 45 s c) 5 min 15 s	3,0	
		4,0
2. a) 1600 m³		4,0
b) 12 h 30 min 45 000 s		4,0
750 min	1,5	
c) 1064 m <sup>2</sup>		4,0
3. a) Konstruktion		3,0
b) Konstruktion		3,0
c) Konstruķtion		3,0
d) Konstruktion		3,0
4. a) 120°		3,0
b) 12 min		3,0
c) (1) 20 min (2) 10 Umdrehungen		3,0 3,0
5. a) 37,5 %		4,0
b) (1) 7,50 DM im Monat		3,0
(2) 90 DM im Jahr		1,0
c) (1) 540 DM im Jahr (2) 45 DM im Monat	*	3,0 1,0
6. a) $L = \{15\}$ oder $x = 15$		2,0
b) $L = \{3\}$ oder $x = 3$		2,0
c) $L = \{8\}$ oder $x = 8$		2,0
d) L = $\{3\}$ oder x = 3		3,0
e) L = { 1, 0, -1, -2, }		3,0
x < 2	2,0	٠,٠

# MATHEMATIK-WETTBEWERB 1987/88 DES LANDES HESSEN 2. RUNDE

										TEILPUNKTE	PUNKTE
7.	1)	Petra	(A)	14,	10,	8					1,0
		Andreas	(B)	16,	6,	9	bzw.				1,0
			(B)	10,		13		The state of the s			1,0
		Dieter	(A)	7,	12,		oder		Punkte		1,0
		Dieter	(B)	15,	7,	12	oder		Punkte		1,0
		Katrin	(A)	1,	2,	9	oder		Punkte		1,0
		Katrin	(B)	3,	1,	2	oder	б	Punkte		1,0
	2)	Petra	(A)	2,	4,	10					1,0
		Andreas	(B)	15,	1,	3				10	1,0
		Dieter	(B)	2,	4,	3	bzw.				1,0
			(B)	12,	1,	2					1,0
		Fritz	(A)	14,	10,	8				1	1,0