## LÖSUNGEN

## AUFGABENGRUPPE A

- 1. a)  $\mathbb{L} = \{1\}$  oder x = 1, denn: x + 2 = 3
  - b)  $\mathbb{L} = \{\ldots; -7, -6, 2, 3, \ldots\}, \text{ denn:}$

x + 2 > 3 oder x + 2 < -3

x > 1 oder x < -5

c)  $\mathbb{L} = \{-4; -2, -1\}$ , denn:

 $x = -1 \text{ oder } (x+3)^4 = 1$ 

x = -1 oder (x+3) = 1 oder (x+3) = -1

d)  $\mathbb{L} = \{\ldots; -5, -4, -3, 0, 1\}, \text{ denn:}$ 

1. Fall: x + 1 > 0 und  $(x^2 - 4) < 0$ 

 $x > -1 \text{ und } x^2 < 4$ 

 $\mathbb{L}_1 = \{0; 1\}$ 

2. Fall: x + 1 < 0 und  $(x^2 - 4) > 0$ 

 $x < -1 \text{ und } x^2 > 4$ 

 $\mathbb{L}_2 = \{\ldots; -5; -4; -3\}$ 

2. a) Hinweise zur Konstruktion des Trapezes ABCD:

Konstruktion des Teildreiecks ACD mit SsW

Abtragen von  $\gamma = \delta$ 

Schnitt des freien Schenkels mit der Parallele zu CD durch A liefert B.

b) Hinweise zur Konstruktion des Parallelogramms ABCD:

Parallelstreifen im Abstand 3 cm

Abtragen von  $\not \subset BAC$  in A,

der freie Schenkel schneidet die obere Parallele in Punkt C.

Kreis um den Mittelpunkt der Strecke AC

mit r = |DB|: 2 schneidet die Parallelen in B bzw. D.

c) Hinweise zur Konstruktion des Trapezes ABCD:

Seite AB und  $\angle BAC = 25^{\circ}$ 

Antragen von  $\angle CBA = 90^{\circ}$ 

Schnitt der freien Schenkel liefert C.

Mittelsenkrechte auf AC

Schnitt der Mittelsenkrechten mit Parallele

zu AB durch C liefert D.

3. a)  $C = 40 \text{ cm}^2$ , denn:

 $z = 48 \text{ cm}^2 : 6 \text{ cm} = 8 \text{ cm}$ 

 $5 \text{ cm} \cdot 8 \text{ cm}$ 

b)  $C = 30 \text{ cm}^2$ , denn:

z. B. w = 3 cm, z = 10 cm oder w = 6 cm und

z = 5 cm

- $(c) \quad A \cdot D = wy \cdot xz = xy \cdot wz = B \cdot C$
- d) Begründung:

B = C und A = D bedeutet wegen  $A \cdot D = B \cdot C$ ,

dass dann  $A^2 = B^2$  ist.

Dann folgt daraus A = B

(weil keine negativen Flächeninhalte auftreten können).

Somit ist A = B = C = D, also  $F = 4 \cdot A$ .

e)  $441 \text{ cm}^2$ , denn:

kleinster Wert für B ergibt größten Wert für F, also  $B=1~\mathrm{cm}^2$ .

4. a) 
$$190 \in +\frac{1}{2} \cdot 10 \in = 195 \in$$

b) 
$$x = 60 \in \text{, denn:}$$

$$\frac{1}{2}x + \frac{1}{4}x + 15 \leqslant = x$$

c) 
$$\bar{x} = 250 \in$$
, denn:

$$0,2x + 75 \in = 0,5x$$

5. a) 
$$A = 400 \text{ cm}^2, \text{ denn:}$$
  $(x+5) \cdot (x-4) = x^2$   $x = 20$ 

b) 
$$c = 14, 5 \text{ cm, denn:}$$
  
 $\frac{1}{2} \cdot (h_c + 2) \cdot h_c = \frac{1}{2} \cdot (h_c + 5)(h_c - 5) + 25$   
 $h_c = 12, 5$ 

c) um 20 %, denn:  

$$(x \cdot a)^2 = 1,44a^2$$
  
 $x = 1,2$ 

c)

b) 2 Betreuer

jeweils 13 bis 16 Jungen bzw. Mädchen

Betreuer	2	2	2	2	2	2	3	3
Jungen	24	16	8	1-4	9-12	17-20	8	16
Mädchen	1-4	9-12	17-20	24	16	8	16	8

d) Alle Bewohner der SZ müssen dasselbe Geschlecht haben. bei 2 Betreuern und 0 Mädchen 5 bis 8 Jungen (sowie umgekehrt 0 Jungen 5 bis 8 Mädchen) bei 1 Betreuer und 0 Mädchen 9 bis 12 Jungen (sowie umgekehrt 0 Jungen 9 bis 12 Mädchen)

7. a) a) 
$$p(A) = \frac{1}{3}$$

b) (1) 
$$p(A) = \frac{2}{3} \cdot \frac{1}{3} \left( = \frac{2}{9} \right)$$

(2) 
$$p(E) = \frac{1}{3} \cdot \frac{1}{2} + \frac{2}{3} \cdot \frac{1}{3} \left( = \frac{7}{18} \right)$$

c) 
$$p(Goldbarren in A) = \frac{2}{3} \cdot \frac{1}{3} + \frac{2}{3} \cdot \frac{1}{3} \left( = \frac{4}{9} \right)$$

alternativ: 
$$\left(1 - \frac{1}{3}\right) \cdot \left(1 - \frac{1}{3}\right) = \frac{2}{3} \cdot \frac{2}{3}$$

## LÖSUNGEN

## AUFGABENGRUPPE B

```
1. a) \mathbb{L} = \{ \}, \text{ denn:} \\ 20 - 16x - 9 + 18x = 0 \\ 2x = -11 \\ x = -5, 5
```

b) 
$$\mathbb{L} = \{-7\} \text{ oder } x = -7, \text{ denn:} \\ 70 - 15x - 35 = 14 - 18x \\ 21 = -3x$$

c) 
$$\mathbb{L} = \{5\} \text{ oder } x = 5, \text{ denn:}$$
  
z. B.  $48 + x + 7 = 60$   
z. B.  $x + 7 = 12$ 

d) 
$$\mathbb{L} = \{\dots; -7; -6; -5\}, \text{ denn:}$$

$$x^2 + 8x + 16 < x^2 - 16$$

$$8x < -32$$

$$x < -4$$

## 2. a) Koordinatensystem und Dreieck ABC

- b)  $12 \text{ cm}^2$ , denn:
  - $6 \cdot 4 : 2$
- c) A'(2|0)
- d)  $A^*(4|6)$ 
  - richtige Achsenspiegelung
- e) Drachenviereck (oder Drachen)
- f) A(-4|0)

# 3. a) (1) Dreieck mit Beschriftung Seite c mit Winkel $\alpha$

- (2) Dreieck mit Beschriftung Seite b mit Winkel  $\alpha$ Berechnung von  $\gamma$  oder Kreis um C mit r = b
- b) (1) Sechseck ein gleichseitiges Dreieck oder anderer richtiger Ansatz 1
  - (2) 720° (gerechnet oder gemessen, Toleranzen nicht erlaubt) Ein Innenwinkel hat 120°. alternativ: 1080° – 360°
  - (3) Der Flächeninhalt vervierfacht sich.

## 4. a) (1) 55, denn:

 $14300:(20\cdot 13)$ 

- (2) Länge 330 m Breite 32,5 m
- (3.1) 13500 Container Anzahl Standardcontainer:  $14300 - 2 \cdot 800$ gesamt:  $14300 - 2 \cdot 800 + 800$
- (3.2) 351, denn: (55-1):2  $27 \cdot 13$
- b) 13333 Container, denn:  $12 \cdot 2.5 \cdot 2.5$   $12 \cdot 2.5 \cdot 2.5 = 75$  $1\ 000\ 000 : 75 = 13333.\overline{3}$
- c) 565,6 m, denn: pro Richtung: Anz. der Lücken = Anz. der Cont. – 1  $2 \cdot (15 \cdot 2,5 + 14 \cdot 0,1) + 2 \cdot (40 \cdot 6 + 39 \cdot 0,1)$

60 € für 6 Monate, denn: 5. a) (1)  $2.4 \cdot 5000 : 100$  (oder ähnlicher Ansatz) 120 € im Jahr (2)7500 €, denn: 180 € im Jahr 2,4 % entsprechen 180 €  $180 \cdot 100 : 2,4$ z. B. (10 000 €|6 Monate) (5000 €|12 Monate) (7500 €|8 Monate)  $(15\ 000 \in |4\ Monate)$ b) (1) z. B. 2 Monate:  $50 \in \text{Bonus} + 50 \in \text{Zinsen} = 100 \in$ 6 Monate:  $50 \in \text{Bonus} + 150 \in \text{Zinsen} = 200 \in$ 10 Monate, denn: Frau Reich müsste 300 € bekommen.  $300 \in -50 \in Bonus = 250 \in Zinsen$ richtige Zeichnung a) (1) Stufe 2:  $32 \text{ cm}^2$ (2)Stufe 5:  $4 \text{ cm}^2$ Stufe 9 (3)b)  $A = 36 \text{ cm}^2 \text{ und } U = 24 \text{ cm}$ zwei Nennungen z.B. Quadrat, Rechteck, achsensymmetrisches Trapez c) 7. a) (1) richtige Nennung R1/G2/S3/B4 und R1/G2/B3/S4 (je 1,0) (2) $4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1$  oder entsprechender Ansatz S1/G3/B2/R4, S1/G3/B4/R2, S3/G1/B2/R4, S3/G1/B4/R2, S2/G4/B1/R3, S2/G4/B3/R1, S4/G2/B1/R3, S4/G2/B3/R1 24, denn:

 $4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1$  oder entsprechender Ansatz

b)

720, denn:

 $6\cdot 5\cdot 4\cdot 3\cdot 2\cdot 1$ 

## LÖSUNGEN

## AUFGABENGRUPPE C

- 1. a) (1)  $x = \frac{4}{5}$  oder x = 0, 8, denn: -3x + 15 = 12x + 3 -3x + 12 = 12x 12 = 15x
  - (2) x = -21, denn: 12 + 3x - 2x + 9 = 021 + x = 0
  - b) 1. Tag: 12 km , denn: x + x + 7 + 2x = 55 4x + 7 = 55 4x = 482. Tag: 19 km 3. Tag: 24 km
- 2. a) (1) Wochenlohn:  $500 \in$ , denn:  $50 \in$  :  $4 = 12,50 \in$   $5 \cdot 8 \text{ h} = 40 \text{ h}$   $12,50 \in$  · 40
  - (2) geeignete Skalierung der Zeit-Achse (z. B. 1 cm  $\stackrel{\wedge}{=}$  4 h) geeignete Skalierung der Verdienst-Achse (z. B. 1 cm  $\stackrel{\wedge}{=}$  50 €) Einzeichnen der Halbgeraden
  - b) (1) 36 h, denn:  $4 \cdot 54 \text{ h} = 216 \text{ h}$  216 : 6
    - (2) C
      richtige Begründung wie z. B.
      "Die Zuordnung ist antiproportional"
      oder "Die doppelte Anzahl von Handwerkern
      erledigt die Arbeit in der Hälfte der Zeit."
- 3. a) (1)  $O = 408 \text{ cm}^2, \text{ denn:}$   $2 \cdot 24 \text{ cm}^2 = 48 \text{ cm}^2$   $2 \cdot 108 \text{ cm}^2 = 216 \text{ cm}^2$   $2 \cdot 72 \text{ cm}^2 = 144 \text{ cm}^2$ 
  - (2) 481,44 cm<sup>2</sup>, denn: 100 % entsprechen 408 cm<sup>2</sup> 1 % entspricht 4,08 cm<sup>2</sup> 18 % entsprechen 73,44 cm<sup>2</sup> 408 cm<sup>2</sup> + 73,44 cm<sup>2</sup>
  - b)  $V_2 = 288 \text{ cm}^3, \text{ denn:}$   $V_1 = 6 \text{ cm} \cdot 4 \text{ cm} \cdot 18 \text{ cm}$   $V_1 = 432 \text{ cm}^3$  $432 \text{ cm}^3 : 3 \cdot 2$
- 4. a) In Entwurf 1 ist die Grundfläche größer. Begründung: Entwurf 1:  $64 \text{ m}^2$   $4 \text{ m} \cdot 12 \text{ m} = 48 \text{ m}^2$   $8 \text{ m} \cdot 2 \text{ m} = 16 \text{ m}^2$ Entwurf 2:  $60 \text{ m}^2$ Grundseite Trapez: 6 m + 4 m = 10 m  $(10 \text{ m} + 8 \text{ m}) : 2 \cdot 4 \text{ m}$   $A_{\text{Trapez}} = 36 \text{ m}^2$

```
A_{\text{Rechteck}} = 4 \text{ m} \cdot 6 \text{ m} = 24 \text{ m}^2
    b)
             80 %, denn:
             8 \text{ m} \cdot 10 \text{ m} = 80 \text{ m}^2
             64 \cdot 100 : 80
    a)
5.
             Koordinatensystem
             Punkte A, B und D
    b) (1)
             Punkt C (mit den Koordinaten (4|0)
             Quadrat einzeichnen
             Konstruktion des Dreiecks
        (3)
    c) (1)
             Einzeichnen der Punkte F, G, M
             Konstruktion des Rechtecks
        (2)
             Verdoppelung der Halbdiagonalen
        (3)
             H(7|5,5)
             K(1|5,5)
    a) (1)
             60 \%, denn:
6.
             108:180\cdot 100
             27 Schüler, denn:
        (2)
             108:4\cdot 3
             81 Schüler
             108 - 81
    b) (1)
             20 %, denn:
             462 - 385
             77:385 \cdot 100
             396,55 €, denn:
             385 \in \cdot \ 3:100
             11,55 €
             385 €+ 11,55 €
7.
    a)
             AB, AS, AJ, BS, BJ, SJ
             \frac{1}{6}
    b)
             \frac{1}{2}
    c)
    d)
             Es ist nicht möglich.
             Begründung durch Auflistung der Möglichkeiten:
             z. B. 1. Spiel. AB
             dadurch 2. Spiel: SJ
             somit keine Möglichkeit für ein neues 3. Spiel (ohne S und J)
             (für alle anderen Startkombinationen analog)
             30 %
    e)
              \frac{3}{10}
    f)
             AB - SJ, AS - BJ, AJ - BS
```